

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد : العلوم السياسية

القسم العلمي : كليات ذات القسم الواحد/ كلية العلوم السياسية

تاريخ ملء الملف : 2024/11/17



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د مهند حميد مهدي

التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١٧



التوقيع :  
اسم رئيس القسم/ العميد : أ.د احمد علي محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١٨



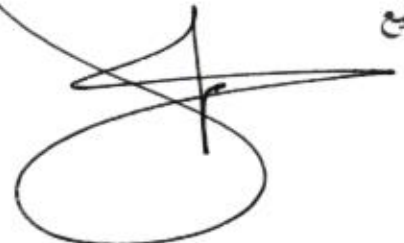
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م احمد كريم صالح

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١١ / ١٨

التوقيع





اصادة

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤/١١/١٨

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ماجستير
4. اسم الشهادة النهائية	دراسات عليا/ ماجستير
5. النظام الدراسي :	مقررات
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دوام رسمي ، الحضور اليومي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/10/17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة بالتميز بين البعد النظري التأسيلي والعملية التطبيقي في السياسة الخارجية من خلال التعرف على نظرية السياسة الخارجية وتمكينهم من تحليل القرارات في السياسات الخارجية عن طريق دراسة نماذج القرارات ونماذج صناعة القرار في دول مختلفة من اجل التعرف على الفرق ما بين الواقع والنظرية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المام الطالب بماهية السياسة الخارجية
- 2- تحفيز الطلبة على التحليل المبني على الحقائق المعرفية النظرية والتطبيقية من خلال مناهج السياسة الخارجية
- 3- فهم الأسس والأهداف والامكانيات التي قامت عليها السياسة الخارجية
- 4- مناقشة التوجهات المختلفة للسياسات الخارجية للدول ومعرفة عوامل الاتفاق والاختلاف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 تشجيع الطلاب على إجراء بحوث معمقة حول مواضيع محددة تتعلق بالسياسة الخارجية لدول مختلفة
- 2 - تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتقييم السياسة الخارجية الفاعلة بين مختلف الدول
- 3 - تعزيز مهارات البحث الأكاديمي من خلال إعداد دراسات وأبحاث حول مواضيع تتعلق بالسياسة الخارجية للدول الكبرى

طرائق التعليم والتعلم

أ. محاضرات

ب. مناقشات (اسئلة واجوبة مباشرة)

ت. اوراق عمل بحثية

طرائق التقييم

أ- امتحان تحريري

ب- النشاط الصفّي

ت- الحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تشجيع احترام وتقدير الثقافات والأنظمة السياسية المختلفة.
- 2- تنمية القدرة على التقييم المستقل وعدم الانجراف وراء الأهواء الشخصية أو التحيزات.
- 3- تشجيع الفهم العميق لأهمية التعاون متعدد الأطراف في السياسات الخارجية لتحقيق السلم والامن الدوليين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات المرئية والمسموعة.
- 2- اعداد الدراسات والتقارير والابحاث والتدريب من قبل الطلاب.
- 3- التدريب على القاء المحاضرات ومواجهة الجمهور.

### طرائق التقييم

الاختبارات.  
المشاركات.  
المناقشات.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1-تشجيع سلامة اللغة .  
د2-الجرأة على المشاركة اليومية .  
د3-الإلقاء بصوت واضح ومسموع

### طرائق التعليم والتعلم

تشجيع سلامة اللغة .  
د2-الجرأة على المشاركة اليومية .  
د3-الإلقاء بصوت واضح ومسموع

### طرائق التقييم

الاختبارات.  
المشاركات.  
المناقشات.

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	نظري	استراتيجية التوسع الصيني		التحضيرية 2024-2025
	نظري			التحضيرية 2024-2025

	نظري	السياسة الخارجية بين النظرية والتطبيق	التحضيرية 2024-2023
	نظري	اللغة الانكليزية – المستوى الثاني (هيدوي – 2)	التحضيرية 2024-2025
	نظري	التكتلات الاقتصادية واثرها في النظام العالمي البريكس نموذجا	التحضيرية 2024-2025
	نظري	التكتلات الاقتصادية الدولية واثرها في النظام العالمي	التحضيرية 2024-2025

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يعمل البرنامج على تطوير الطالب من عدة نواحي، بالشكل الذي يستطيع ان يعمل في مجالات العلوم السياسية المختلفة.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- شروط العمر.
- شرط المعدل.
- شرط اجتياز دورات في الحاسوب واللغة الانكليزية واللغة العربية.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مكتبات العامة.
- مكتبات الجامعة والكلية.
- المكتبات الرقمية.
- المجلات الاكاديمية
- المحاكم والقرارات.
- المعاجم اللغوية.
- الانترنت



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أسراتيجية النوع الصفي	تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السماحة الخارجية بين النظرية والتطبيق	تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية - المستوى الثاني (جيدوي - 2)	تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التكامل الاقتصادية والزراعي في النظام العالمي العكس التوجهاً	تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التكامل الاقتصادية البولية والزراعي في النظام العالمي	تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أسراتيجية النوع الصفي	تحضيرية
																	أساسي	




10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المام الطالب بماهية السياسة الخارجية</p> <p>2- تحفيز الطلبة على التحليل المبني على الحقائق المعرفية النظرية والتطبيقية من خلال مناهج السياسة الخارجية</p> <p>3- فهم الأسس والأهداف والامكانيات التي قامت عليها السياسة الخارجية</p> <p>4- مناقشة التوجهات المختلفة للسياسات الخارجية للدول ومعرفة عوامل الاتفاق والاختلاف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تشجيع الطلاب على إجراء بحوث معمقة حول مواضيع محددة تتعلق بالسياسة الخارجية لدول مختلفة</p> <p>ب 2 - تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتقييم السياسة الخارجية الفاعلة بين مختلف الدول</p> <p>ب 3 - تعزيز مهارات البحث الأكاديمي من خلال إعداد دراسات وأبحاث حول مواضيع تتعلق بالسياسة الخارجية للدول الكبرى</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ. محاضرات</p> <p>ب. مناقشات (اسئلة واجوبة مباشرة)</p> <p>ت. اوراق عمل بحثية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أ- امتحان تحريري</p> <p>ب- النشاط الصفّي</p> <p>ت- الحضور</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع احترام وتقدير الثقافات والأنظمة السياسية المختلفة.</p> <p>ج2- تنمية القدرة على التقييم المستقل وعدم الانجراف وراء الأهواء الشخصية أو التحيزات.</p> <p>ج3- تشجيع الفهم العميق لأهمية التعاون متعدد الأطراف في السياسات الخارجية لتحقيق السلم والامن الدوليين.</p>



طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات المرئية والمسموعة.
- 2- اعداد الدراسات والتقارير والابحاث والتدريب من قبل الطلاب.
- 3- التدريب على لقاء المحاضرات ومواجهة الجمهور.

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-تشجيع سلامة اللغة .
  - د2-الجرأة على المشاركة اليومية .
  - د3-الإلقاء بصوت واضح ومسموع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعريف بالموضوع بشكل عام	مفهوم السياسة الخارجية وطبيعتها	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات + تحريري + شفوي + الحضور
الثاني	ساعتان	إعطاء اطار نظري	مناهج السياسة الخارجية	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات + تحريري + شفوي + الحضور

امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	الاجهزة المسؤولة عن السياسة الخارجية	اطار نظري	ساعتان	الثالث
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	اتخاذ القرار في السياسة الخارجية	تحليل وتوضيح	ساعتان	الرابع
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	اهداف السياسة الخارجية	الفهم والاستيعاب	ساعتان	الخامس
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	عوامل القوة الداعمة للسياسة الخارجية	شرح وتحليل	ساعتان	السادس
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	عناصر عملية اتخاذ القرار	توضيح وتحليل	ساعتان	السابع
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	البيئة الخارجية وتأثيرها في عملية اتخاذ القرار الخارجي	توضيح وتحليل	ساعتان	الثامن
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	النظام الولي القائم والسياسة الخارجية	الفهم والاستيعاب	ساعتان	التاسع
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	الاعتماد الدولي المتبادل والسياسة الخارجية	الفهم والاستيعاب	ساعتان	العاشر
امتحانات + تحريري + شفوي الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	طبيعة النظام السياسي في الدولة والسياسة	توضيح وتحليل	ساعتان	الحادي عشر

شفوي + الحضور		الخارجية			
امتحانات + تحريري + شفوي + الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	دور القيادة السياسية العليا في الدولة على السياسة الخارجية	توضيح وتحليل	ساعتان	الثاني عشر
امتحانات + تحريري + شفوي + الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	التوجهات العامة للسياسة الخارجية للدولة	شرح وتحليل	ساعتان	الثالث عشر
امتحانات + تحريري + شفوي + الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	الدبلوماسية اداة للسياسة الخارجية	شرح وتحليل	ساعتان	الرابع عشر
امتحانات + تحريري + شفوي + الحضور	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	السياسة الخارجية وادارة العمليات التفاوضية	اختبار	اختبار	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. اسماعيل صبري مقلد، السياسة الخارجية: الاصول النظرية والتطبيقات العملية، ط1، المكتبة الاكاديمية، مصر، 2013م.
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	أ.د. احمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، العراق. جلين بالمر وكليتون موجان، نظرية السياسة الخارجية، ترجمة: د. عبدالسلام علي نوير، النشر العلمي والمطابع-جامعة الملك سعود، المملكة

العربية السعودية، 2011م.	
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
10. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
11. اسم / رمز المقرر	استراتيجية التوسع الصيني
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ، الحضور اليومي
13. الفصل / السنة	2024-2025
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/6
16. أهداف المقرر	

التعريف بالاستراتيجية وتجلياتها نظرياً من حيث مفهومها ومراحلها وتطورها ثم الانتقال الى دراسة النموذج التطبيقي للدراسة.



14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المام الطالب بماهية التحولات الاقتصادية المعاصرة
- 2- تحفيز الطلبة على التحليل المبني على الحقائق الاقتصادية
- 3- فهم الأسس والأهداف التي قام عليها التوسع الصيني.
- 4- مناقشة التحديات التي تواجه استراتيجية التوسع الصيني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تشجيع الطلاب على إجراء بحوث معمقة حول مواضيع محددة تتعلق باستراتيجية التوسع الصيني
- ب 2 - تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتقييم السياسات الاقتصادية والتجارية للصين.
- ب 3 - تعزيز مهارات البحث الأكاديمي من خلال إعداد دراسات وأبحاث حول مواضيع تتعلق بسياسات الصين العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. إعداد تقارير وأبحاث

طرائق التقييم

1. الامتحان التحريري: ويشمل امتحانان في الفصل.
2. النشاط اليومي: ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة، وإعداد التقارير والأبحاث.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع احترام وتقدير الثقافات والأنظمة الاقتصادية والسياسية المختلفة.
- ج2- تنمية القدرة على التقييم المستقل وعدم الانجراف وراء الأهواء الشخصية أو التحيزات.
- ج3- تشجيع الفهم العميق لأهمية التعاون متعدد الأطراف في مواجهة التحديات العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات المرئية والمسموعة.
- 2- اعداد الدراسات والتقارير والابحاث والتدريب من قبل الطلاب.
- 3- التدريب على لقاء المحاضرات ومواجهة الجمهور.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-تشجيع سلامة اللغة .
  - د2-الجرأة على المشاركة اليومية .
  - د3-الإلقاء بصوت واضح ومسموع

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعريف بالموضوع بشكل عام	الأطر النظرية والمفاهيمية	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الثاني	ساعتان	إعطاء اطار نظري	الادراك الاستراتيجي الصيني	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الثالث	ساعتان	اطار نظري	الدولة الصينية واستراتيجية الاصلاح	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الرابع	ساعتان	تحليل وتوضيح	المتغيرات الاقليمية والدولية المؤثرة على الصعود الصيني	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الخامس	ساعتان	الفهم والاستيعاب	ممكنات ومحددات القوة الصينية	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
السادس	ساعتان	شرح وتحليل	استراتيجية التوسع الصيني: الحزام والطريق	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور

السابع	ساعتان	توضيح وتحليل	استراتيجية التوسع الصيني: البريكس وشنغهاي	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
الثامن	ساعتان	توضيح وتحليل	التزام الاستراتيجي مع الولايات المتحدة الامريكية (النقدي والتكنولوجي)	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
التاسع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	الرأسمالية الصينية والاشتراكية الامريكية	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
العاشر	ساعتان	الفهم والاطمئنان	تداعيات الصعود الصيني	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
الحادي عشر	ساعتان	توضيح وتحليل	النظام العالمي التثكل والاندوار	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
الثاني عشر	ساعتان	توضيح وتحليل	المواقف الإقليمية من التوسع الصيني	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
الثالث عشر	ساعتان	شرح وتحليل	المواقف العالمية من التوسع	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
الرابع عشر	ساعتان	شرح وتحليل	مستقبل الدور العالمي للصيني	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور
الخامس عشر	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار تحريري	اختبار

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. عبد علي كاظم المعموري، القرن الصيني: الهيمنة بلا احتلال، دار روافد للنشر والتوزيع، 2020.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	حكيمات العبد الرحمن، الصعود السلمي للصين، مجلة سياسات عربية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	حكيمات العبد الرحمن، الصعود السلمي للصين، مجلة سياسات عربية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
16. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية - المستوى الثاني (هيدوي - 2 )
18. اسم الشهادة النهائية	ماجستير علوم سياسية
19. النظام الدراسي :	مقررات - كورسات
20. برنامج الاعتماد المعتمد	
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	
22. تاريخ إعداد الوصف	2024/10/28
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تدريب المرشحين للماجستير على اعتماد أساليب لزيادة المفردات.
	تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات القراءة
	تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الكتابة المتמاسة
	تحسين مهارات الاستماع
24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>1. القدرة على فهم النص.</p> <p>2. - تذكر المفردات واستخدامها في السياق الحقيقي.</p> <p>3. - فهم العلاقات في نص معين.</p> <p>A4. اختيار المفردات المناسبة.</p> <p>5. القدرة على اختيار الموضوع المناسب.</p> <p>6. القدرة على التعرف على المعلومات</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1. القدرة على حل مشكلة معينة.</p> <p>ب2. التمكن من كتابة نص.</p> <p>ب3. القدرة على تقييم المعلومات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يستخدم في التدريس المحاضرة الحديثة والوسائل السمعية والبصرية والأجهزة الذكية. كما يتم استخدام استراتيجية حل المشكلات، وفريق العمل الجماعي في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- التقييم الشفهي.</p> <p>2- التقييم الختامي والتكويني.</p> <p>3- ورقة أو مشروع.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1. القدرة على تطوير معتقد أو تعلق قيمة.</p> <p>ج2. القدرة على اكتساب القدرة على تقديم المعلومات بطريقة هادفة.</p> <p>ج3. القدرة على ربط القيمة بالمعرفة.</p> <p>ج4. القدرة على الاستجابة للاهتمام النشط.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية، واستراتيجية حل المشكلات، وتعليم الأقران، وفريق المجموعة في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبار تحريري و مشروع ورقة بحثية + اختبار محوسب</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
1. أن يكون الطلاب قادرين على بناء ودمج وحل المشكلات اللغوية.
  2. أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الإجراءات دون مساعدة.
  3. أن يكون الطلاب قادرين على التعلم من خلال المشاهدة والنسخ.
  4. أن يكون الطلاب قادرين على شرح الإجراءات لأقرانهم.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتطلب طرق التدريس والتعلم الممارسة، ويتم قياسها من حيث: السرعة أو الدقة أو المسافة أو الإجراءات أو التقنيات في التنفيذ.

#### طرائق التقييم

يتطلب تقييم المجال الحركي النفسي ما يلي:  
 قم بتقييم النشاط دون استخدام اختبار الورق والقلم.  
 أداء ومراقبة لتحديد إتقان المهارة.  
 قياس دقة أو سرعة المتعلم (زمن رد الفعل).

#### 25.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	المهارات الأكاديمية: المستوى 2		ماجستير

#### 26.التخطيط للتطور الشخصي

يمكن للمتعلمين تطوير مهاراتهم اللغوية من خلال:

- 1- التعرض لمواد استماع مكثفة.
- 2- تأليف العمل الجماعي .
- 3- اطلب من الزملاء إبداء الرأي.
- 4- ممارسة الأنشطة عبر الإنترنت.

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم تضمين معايير القبول ضمن برنامج التسجيل لدرجة الماجستير.

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway Academic Skills student's book: Level 2

Headway Academic Skills student's Activity book: Level 2

Headway Academic Skills Teacher's guide book: Level 2

By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب					4ب	1ا	2ا
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ال مهارات الأكاديمية: المستوى 2		ماجستير





18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. القدرة على فهم النص .
2. - تذكر المفردات واستخدامها في السياق الحقيقي.
3. - فهم العلاقات في نص معين.
4. اختيار المفردات المناسبة.
5. القدرة على اختيار الموضوع ذي الصلة.
6. القدرة على التعرف على المعلومات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1. القدرة على حل مشكلة معينة.
- ب2. التمكن من كتابة نص مكتوب.
- ب3. القدرة على تقييم المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

تتطلب طرق التدريس والتعلم الممارسة، ويتم قياسها من حيث: السرعة أو الدقة أو المسافة أو الإجراءات أو التقنيات في التنفيذ.

طرائق التقييم

التقييم الشفهي.  
التقييم الختامي والتكويني.  
اختبار ورقي أو مشروع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. القدرة على تطوير معتقد أو تعلق قيمة.
- ج2. القدرة على اكتساب القدرة على تقديم المعلومات بطريقة هادفة.
- ج3. القدرة على ربط القيمة بالمعرفة.
- ج4. القدرة على الاستجابة للاهتمام النشط.

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية، واستراتيجية حل المشكلات، وتعليم الأقران، وفريق المجموعة في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.

طرائق التقييم

اختبار كتابة حضوري و مشروع كتابة تقرير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1. أن يكون الطلاب قادرين على بناء ودمج وحل المشكلات اللغوية.
  - د2. أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الإجراءات دون مساعدة.
  - د3. أن يكون الطلاب قادرين على التعلم من خلال المشاهدة والنسخ.
  - د4. أن يكون الطلاب قادرين على شرح الإجراءات لأقرانهم.

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Introduction to the course	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
2	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	International Student.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
3	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Where in the World.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
4	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Review Units 1 and 2.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
5	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Newspaper Articles	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
6	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Modern Technology	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
7	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Review Units 3 and 4.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
8	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Mid-Term Exam	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
9	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Conference and Visits.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
10	2	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Science and our World.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.

التقييم التلخيصي والتكويني.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Review Units 5 and 6	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	2	11
ورقة أو مشروع.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	People past and present.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	2	12
التقييم الشفهي.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	The world of IT.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	2	13
التقييم التلخيصي والتكويني.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Inventions, discoveries, and processes.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	2	14
ورقة أو مشروع.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Travel and Tourism.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	2	15

## 20. البنية التحتية

Reading activities. Reading skills exercises. Reading text.	1- الكتب المقررة المطلوبة
The learners required to practice the attached CDs with the student's book and the activity book.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
The learners visit the central University library and attend on-line lectures.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
Reading activities. Reading skills exercises. Reading text.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 21. خطة تطوير المقرر الدراسي

Headway Academic skills: Beginner, pre-intermediate, Intermediate, and upper intermediate textbooks levels.



29. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
30. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التكتلات الاقتصادية واثرها في النظام العالمي البريكس انموذجاً
32. اسم الشهادة النهائية	دراسات عليا/ ماجستير
33. النظام الدراسي :	مقررات
سنوي /مقررات /أخرى	دوام رسمي ، الحضور اليومي
34. برنامج الاعتماد المعتمد	
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	
36. تاريخ إعداد الوصف	2024/10/5
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تقدم فهم عام لمفهوم التكتلات الاقتصادية الدولية	
2. إعطاء الطالب القدرة على فهم التحولات الاقتصادية المعاصرة	
3. توسيع قابلية الطلبة على تحليل الدور المعاصر للتكتلات الاقتصادية كالبريكس	
38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



ت- الاهداف المعرفية

- 1- الام الطالب بماهية التحولات الاقتصادية المعاصرة
- 2- تحفيز الطلبة على التحليل المبني على الحقائق الاقتصادية
- 3- فهم الأسس والأهداف التي قام عليها تجمع البريكس.
- 4- مناقشة التحديات التي تواجه التكتلات الاقتصادية بما فيها البريكس.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تشجيع الطلاب على إجراء بحوث معمقة حول مواضيع محددة تتعلق بالتكتلات الاقتصادية والبريكس.
- ب 2 - تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتقييم السياسات الاقتصادية والتجارية للبريكس والدول الأعضاء فيه.
- ب 3 - تعزيز مهارات البحث الأكاديمي من خلال إعداد دراسات وأبحاث حول مواضيع تتعلق بالتكتلات الاقتصادية والبريكس.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. إعداد تقارير وأبحاث

طرائق التقييم

1. الامتحان التحريري: ويشمل امتحانان في الفصل.
2. النشاط اليومي: ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة، وإعداد التقارير والأبحاث.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تشجيع احترام وتقدير الثقافات والأنظمة الاقتصادية والسياسية المختلفة.
- ج2- تنمية القدرة على التقييم المستقل وعدم الانجراف وراء الأهواء الشخصية أو التحيزات.
- ج3- تشجيع الفهم العميق لأهمية التعاون متعدد الأطراف في مواجهة التحديات العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات المرئية والمسموعة.
- 2- اعداد الدراسات والتقارير والابحاث والتدريب من قبل الطلاب.
- 3- التدريب على لقاء المحاضرات ومواجهة الجمهور.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تشجيع سلامة اللغة .
- د2-الجرأة على المشاركة اليومية .
- د3-الإلقاء بصوت واضح ومسموع
- د4-

### 39.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

### 40.التخطيط للتطور الشخصي

41.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج







22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المام الطالب بماهية التحولات الاقتصادية المعاصرة
- 2- تحفيز الطلبة على التحليل المبني على الحقائق الاقتصادية
- 3- فهم الأسس والأهداف التي قام عليها تجمع البريكس.
- 4- مناقشة التحديات التي تواجه التكتلات الاقتصادية بما فيها البريكس.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تشجيع الطلاب على إجراء بحوث معمقة حول مواضيع محددة تتعلق بالتكتلات الاقتصادية والبريكس.
- ب 2 - تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتقييم السياسات الاقتصادية والتجارية للبريكس والدول الأعضاء فيه.
- ب 3 - تعزيز مهارات البحث الأكاديمي من خلال إعداد دراسات وأبحاث حول مواضيع تتعلق بالتكتلات الاقتصادية والبريكس.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. إعداد تقارير وأبحاث

طرائق التقييم

1. الامتحان التحريري: ويشمل امتحانان في الفصل.
2. النشاط اليومي: ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة، وإعداد التقارير والأبحاث.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع احترام وتقدير الثقافات والأنظمة الاقتصادية والسياسية المختلفة.
- ج2- تنمية القدرة على التقييم المستقل وعدم الانجراف وراء الأهواء الشخصية أو التحيزات.
- ج3- تشجيع الفهم العميق لأهمية التعاون متعدد الأطراف في مواجهة التحديات العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات المرئية والمسموعة.
- 2- إعداد الدراسات والتقارير والأبحاث والتدريب من قبل الطلاب.
- 3- التدريب على لقاء المحاضرات ومواجهة الجمهور.

			إعادة تشكيل النظام العالمي	/الباور بوينت	+ شفوي + الحضور
التاسع	ساعتان	الفهم والاستيعاب	تداعيات التكتل على منطقة الشرق الأوسط والموقف منه	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
العاشر	ساعتان	الفهم والانتسيعاب	المواقف من تكتل البريكس	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الحادي عشر	ساعتان	توضيح وتحليل	المواقف الإقليمية	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الثاني عشر	ساعتان	توضيح وتحليل	المواقف الدولية	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الثالث عشر	ساعتان	شرح وتحليل	مستقبل تكتل البريكس	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الرابع عشر	ساعتان		مناقشة عامة	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي + الحضور
الخامس عشر	اختبار	اختبار	تقليدية وحديثة /الباور بوينت	امتحانات تحريري + شفوي الحضور	اختبار

<p>1. محمد محمود الإمام: التكامل الاقتصادي الأساس النظري والتجارب الاقتصادية مع الإشارة إلى الواقع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية الطبعة الأولى 1999.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. أحمد منسي عبد الحميد: الاندماج الاقتصادي العالمي حتمية وتحدي، المؤتمر العلمي الثالث عشر، اتحاد الاقتصاديين العرب، جمعية الاقتصاديين المغاربة 2000.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>25. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>